



<b>Evento: Manejo e Conservação do Solo - Práticas mecânicas de Controle de Erosão</b>	
<b>Módulo: 03</b>	<b>CBO: 6220-20</b>
<b>Natureza da Programação:</b> Aperfeiçoamento	
<b>Tipo de Programação:</b> Treinamento	
<b>Ao final do treinamento o participante será capaz de:</b> Executar os procedimentos de práticas mecânicas de controle da erosão, seguindo as informações técnicas para execução das operações no momento preciso.	
<b>Temas transversais:</b> Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador.	
<b>Carga horária: 08</b>	<b>Instrutor: Credenciado pelo SENAR-RIO</b>

### Conteúdo Programático

#### **ABERTURA (Eixo Mobilizador)**

- 1 - Conhecer o que erosão e formas de erosão.
- 1 - O desgaste e empobrecimento dos solos agrícolas/redução da produtividade das culturas.
- 2 - Principais fatores da erosão
- 3 - Solo: Capacidade de uso - práticas conservacionistas
- 4 - Práticas de controle,
- 5 - Curva de nível; determinar a declividade
- 6 - Realizar as práticas mecânicas de controle de erosão
- 7 - Distribuição racional dos caminhos/ corredores / carreadores / estradas
- 8 - Construção de terraço
- 9 - Preparo do solo em contorno
- 10 - Plantio convencional e Plantio Direto.

#### **Considerações finais**

**CARTILHAS**



Número	Título
75	Erosão do Solo – Práticas Mecânicas de Controle
<b>REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ter 18 anos</li><li>• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados</li><li>• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras</li><li>• Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.</li><li>• Ensino fundamental incompleto e ou apresentem experiência comprovada no desempenho das atividades.</li></ul>	
<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).</li><li>• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos com o maquinário para acompanhamento do instrutor com rodízio nas atividades propostas;</li><li>• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;</li><li>• Situação problema apresentada para a solução;</li><li>• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.</li><li>• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;</li><li>• Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)</li></ul>	