



| | |
|--|--|
| Evento: Operação e Manutenção de perfuradores de solo (motocoveadores) | |
| Módulo: Único | CBO: 6220-20 |
| Natureza da Programação: Aperfeiçoamento | |
| Tipo de Programação: Treinamento | |
| Ao final do treinamento o participante será capaz de : Fazer a perfuração do solo utilizando motocoveadores, seguindo as orientações técnicas para o uso e manutenção dos equipamentos. | |
| Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31) . | |
| Carga horária: 24 | Instrutor: Credenciado pelo SENAR-Rio |

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

1. Conceitos sobre desempenho no trabalho, segurança e saúde;
2. Prevenção de acidentes, utilização de epi's e ergonomia;
3. Normas regulamentadoras do trabalho rural;
4. Tipos de perfuradores de solo (motocoveadores);
5. Seleção dos perfuradores do solo por tipo de trabalho;
6. Componentes dos perfuradores de solo;
7. Princípios dos funcionamentos do motor e métodos de regulagem;
8. Cuidados iniciais na partida dos perfuradores de solo;
9. Ligar o perfurador de solo de forma adequada e segura;
10. Realizar a perfuração em solos;
11. Verificar os componentes e ferramentas adequadas para a manutenção diária, semanal e mensal;
12. Identificar peças com desgaste e defeito;
13. Limpeza e armazenagem do equipamento.
14. Preservação do meio ambiente

Encerramento - Considerações Finais

CARTILHAS



| Número | Título |
|---|--|
| 01 | Trabalho Decente: Educação Postural no Campo |
| REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO | |
| <ul style="list-style-type: none">• Ter 18 anos• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras• Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.• Ensino fundamental incompleto e ou apresentem experiência comprovada no desempenho das atividades. | |
| PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO | |
| <ul style="list-style-type: none">• Quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos com o maquinário para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;• Situação problema apresentada para a solução;• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;• Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc) | |