



<b>Evento:</b> Operação e Manutenção de Motopoda	
<b>Módulo:</b> Único	<b>CBO:</b> 6220-20
<b>Natureza da Programação:</b> Aperfeiçoamento	
<b>Tipo de Programação:</b> Treinamento	
<b>Ao final do treinamento o participante será capaz de:</b> Fazer a operação e a manutenção de motopoda seguindo as recomendações técnicas e de segurança nas atividades rurais.	
<b>Temas transversais:</b> Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
<b>Carga horária:</b> 24	<b>Instrutor:</b> credenciado pelo SENAR-Rio

### Conteúdo Programático

1. Legislações pertinentes ao uso de Maquinas agrícolas;
- ✓ **Normas Regulamentadoras:** NR 11, NR 12, NR 06, NR 17, NR 35 e Legislação Ambiental
2. O que é um motopoda ?
3. Como funciona ?
4. Características técnicas
5. Responsabilidades do operador
6. Conscientização da importância do Manual de Instrução do Equipamento;
7. Indicações de segurança técnicas de trabalho;
8. Técnicas de Operação :
  - ✓ Conjunto de corte;
  - ✓ Montar o sabre e a corrente;
  - ✓ Tensionar a corrente;
  - ✓ Verificar o tensionamento da Corrente;
  - ✓ Regular o cabo do acelerador;



- ✓ Colocar combustível;
- ✓ Óleo lubrificante para correntes;
- ✓ Colocar óleo lubrificante para correntes;
- ✓ Verificar a lubrificação da corrente;
- ✓ Ajustar o eixo telescópico;
- ✓ Colocar o cinto;
- ✓ Apoio dorsal;
- ✓ Ligar e desligar a máquina;
- ✓ Indicações de serviços;
- ✓ Cuidados com o sabre;
- ✓ Limpar o filtro de ar;
- ✓ Regular o carburador;
- ✓ Vela de ignição;
- ✓ Guardar a máquina;
- ✓ Verificar e substituir o pinhão da corrente;
- ✓ Cuidar e afiar a corrente;
- ✓ Verificação e manutenção numa autorizada;
- ✓ Indicações de manutenção e conservação;
- ✓ Minimizar desgaste e evitar danos;
- ✓ Peças importantes;
- ✓ Dados técnicos;
- ✓ Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva;
- ✓ Check list diário;
- ✓ Tipos de cortes, planejamento, manuseio e técnicas de derrubada e
- ✓ Desgalhamento;



- ✓ Operando a motopoda
- ✓ Percepção dos riscos e fatores que afetam as percepções das pessoas;
- ✓ Impacto e fatores comportamentais na segurança;
- ✓ Fator medo;
- ✓ Consequências da Habituação do risco;
- ✓ A importância do conhecimento da tarefa;
- ✓ Entendimentos sobre Ergonomia;
- ✓ Análise de posto de trabalho (levantamento de peso, postura);  
Riscos ergonômicos;

**Encerramento - considerações finais**

<b>CARTILHAS</b>	
<b>Número</b>	<b>Título</b>
179	Norma reguladora 31
202	Operação e Manutenção de podador
904	Educação Postural – Trabalho Decente
<b>REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter 18 anos</li> <li>• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados</li> <li>• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras</li> <li>• Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.</li> <li>• Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.</li> </ul>	
<b>PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).</li> <li>• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de</li> </ul>	



- trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
  - Situação problema apresentada para a solução;
  - Visita guiada a unidade produtiva.
  - Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.
  - As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
  - Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno ( dinâmicas, materiais alternativos, etc)