



Evento: Construção de cerca de arame liso e farpado	
Módulo: Único	CBO: 6220-20
Natureza da Programação: Aperfeiçoamento	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Construir cerca de arame liso e farpado, seguindo as recomendações técnicas.	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31) .	
Carga horária: 24	Instrutor: Credenciado pelo SENAR - RIO

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

1. Selecionar material necessário
2. Localizar a cerca
3. Determinar o rumo
4. Limpar o terreno
5. Balizar a cerca
6. Preparar e tratar a madeira
7. Furar os buracos na madeira
8. Construir os palanques
9. Fure os buracos no terreno
10. Coloque os mourões
11. Soque a terra em volta dos mourões
12. Coloque as travas
13. Coloque o morto
14. Coloque o rabicho
15. Colocar as estacas
16. Socar as estacas
17. Passar os fios
18. Colocar as catracas
19. Esticar os fios
20. Colocar os balancins



21. Fazer aterramento

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Encerramento - Considerações Finais

CARTILHAS

Número	Título
54	Cercas de arame liso - Da escolha do material ao preparo das peças de sustentação
52	Cercas de arame farpado – da escolha do material ao preparo das peças de sustentação
53	Cercas de arame farpado – da montagem da sustentação a finalização da cerca

REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO

- Ter 18 anos
- Estar trajando calça comprida e sapatos fechados
- Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras
- Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.
- Ensino fundamental incompleto e ou apresentem experiência comprovada no desempenho das atividades.

PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO

- Quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).
- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos com o maquinário para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.
- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)



Rio de Janeiro