



<b>Evento: Construção de cerca elétrica</b>	
<b>Módulo:</b> Único	<b>CBO:</b> 6220-20
<b>Natureza da Programação:</b> Aperfeiçoamento	
<b>Tipo de Programação:</b> Treinamento	
<b>Ao final do treinamento o participante será capaz de:</b> Construir cerca elétrica, seguindo as recomendações técnicas.	
<b>Temas transversais:</b> Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
<b>Carga horária:</b> 24	<b>Instrutor:</b> Credenciado pelo SENAR-RIO

<b>Conteúdo Programático</b>
<p><b>ABERTURA (Eixo Mobilizador)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organização e Planejamento dos equipamentos e materiais necessários.</li><li>2. Instalar os isoladores</li><li>3. Instalar os arames condutores</li><li>4. Instalar o sistema de aterramento</li><li>5. Instalar o energizador</li><li>6. Montar linha de transmissão</li><li>7. Fazer a ligação entre os setores do sistema</li><li>8. Instalar os colchetes</li><li>9. Testar o funcionamento de todo o sistema</li><li>10. Fixar todas as placas de advertência</li></ol> <p><b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b> <b>Encerramento - Considerações Finais</b></p>

<b>CARTILHAS</b>	
<b>Número</b>	<b>Título</b>
01	Trabalho Decente: Educação Postural no Campo



169	Cerca elétrica
<b>REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ter 18 anos</li><li>• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados</li><li>• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras</li><li>• Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.</li><li>• Ensino fundamental incompleto e ou apresentem experiência comprovada no desempenho das atividades.</li></ul>	
<b>PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).</li><li>• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos com o maquinário para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;</li><li>• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;</li><li>• Situação problema apresentada para a solução;</li><li>• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.</li><li>• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;</li><li>• Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno ( dinâmicas, materiais alternativos, etc)</li></ul>	