



Evento: Cultivo de Hortaliças de talos, folhas e flores	
Módulo: Unico	CBO: 6223-20
Natureza da Programação: Aperfeiçoamento	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Fazer o cultivo de olerícolas de talos, folhas e flores seguindo orientações técnicas e de segurança.	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
Carga horária: 24	Instrutor: Credenciado pelo SENAR - Rio

Conteúdo Programático
<p>ABERTURA (Eixo Mobilizador)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Escolha do local2. Amostragem do solo3. Preparo do solo4. Adubação5. Semeadura em local definitivo6. Produção de mudas7. Transplante8. Tratos culturais9. Colheita10. Comercialização <p>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS Encerramento - Considerações Finais</p>

CARTILHAS	
Número	Título
150	Cultivo de hortaliças folhosas
REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">• Ter 18 anos	



- Estar trajando calça comprida e sapatos fechados
- Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras
- Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.
- Ensino fundamental incompleto e ou apresentem experiência comprovada no desempenho das atividades.

PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO

- Quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).
- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos com o maquinário para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.
- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)