



Evento: Cultivo de Hortaliças de frutos e sementes	
Módulo: Único	CBO: 6223-05
Natureza da Programação: Aperfeiçoamento	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Cultivar Hortaliças de frutos e sementes seguindo as recomendações técnicas e de qualidade dos produtos.	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
Carga horária: 24	Instrutor: Credenciado pelo SENAR-RIO

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

1. Conhecer exigências climáticas das culturas
2. Conhecer grupos de cultivares
3. Fazer escolha do local
4. Fazer amostra de solo
5. Preparar área
6. Adubar
7. Efetuar semeadura direta
8. Produzir mudas
9. Transplantar
10. Efetuar tratamentos culturais
11. Efetuar colheita
12. Lavar
13. Padronizar

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS



Encerramento - Considerações Finais

CARTILHAS	
Número	Título
151	Cultivo de Hortaliças de Frutos
REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">• Ter 18 anos• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras• Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.• Ensino fundamental incompleto e ou apresentem experiência comprovada no desempenho das atividades.	
PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO	
<ul style="list-style-type: none">• Quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos com o maquinário para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;• Situação problema apresentada para a solução;• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;• Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)	