



<b>Evento: Cultivo de Hortaliças de raízes, bulbos e tubérculos</b>	
<b>Módulo:</b> Único	<b>CBO:</b> 6223-15
<b>Natureza da Programação:</b> Aperfeiçoamento	
<b>Tipo de Programação:</b> Treinamento	
<b>Ao final do treinamento o participante será capaz de:</b> Cultivar hortaliças de raízes, bulbos e tubérculos seguindo as recomendações técnicas e de qualidade dos produtos.	
<b>Temas transversais:</b> Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
<b>Carga horária:</b> 24	<b>Instrutor:</b> Credenciamento pelo SENAR-RIO

<b>Conteúdo Programático</b>
<p><b>ABERTURA (Eixo Mobilizador)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Escolha do local</li><li>2. Amostragem do solo</li><li>3. Preparo do solo</li><li>4. Adubação</li><li>5. Semeadura em local definitivo</li><li>6. Produção de mudas</li><li>7. Transplante</li><li>8. Tratos culturais</li><li>9. Colheita</li><li>10. Comercialização</li></ol> <p><b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b> <b>Encerramento - Considerações Finais</b></p>

<b>CARTILHAS</b>	
<b>Número</b>	<b>Título</b>
149	Cultivo de Hortaliças raízes, tubérculos, rizomas e bulbos
<b>REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ter 18 anos</li></ul>	



- Estar trajando calça comprida e sapatos fechados
- Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras
- Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.
- Ensino fundamental incompleto e ou apresentem experiência comprovada no desempenho das atividades.

#### **PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO**

- Quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).
- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos com o maquinário para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.
- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)