



Evento: Cultivo da Mandioca	
Módulo: Único	CBO: 6223-15
Natureza da Programação: Aperfeiçoamento	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Cultivar tubérculos mandioca seguindo as recomendações técnicas e de qualidade dos produtos.	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
Carga horária: 16	Instrutor: Credenciado pelo SENAR-RIO

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

- **Formas de utilização da mandioca**
- **Variedades de mandioca**
 - Biologia da mandioca
- **Exigência climática e época de plantio**
- **Mudas**
 - Preparo das manivas
 - Armazenamento das ramas
 - Quantidade de ramas para o plantio
 - Multiplicação rápida
- **Preparo do solo**
 - Conservação do solo
- **Adubação**



- Análise do solo
- Correção do solo
- Deficiências e toxidez de nutrientes em mandioca
- **Plantio**
- **Consociação e rotação de culturas**
- **Tratos culturais**
 - Tratos no primeiro ciclo da lavoura
 - Tratos no segundo ciclo da lavoura
- **Controle de pragas e doenças**
- **Colheita**
- **Conservação pós-colheita da mandioca**
- **Custo de produção**

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Encerramento - Considerações Finais

CARTILHAS	
Número	Título
93	Mandioca – Cultivo da Mandioca
REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">● Ter 18 anos● Estar trajando calça comprida e sapatos fechados● Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras● Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.● Ensino fundamental incompleto e ou apresentem experiência comprovada no desempenho das atividades.	
PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO	



- Quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).
- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos com o maquinário para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.
- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)