



<b>Evento: Cultivo de Fruteiras Perenes – Citrus</b>	
<b>Módulo:</b> Único	<b>CBO:</b> 6225-05
<b>Natureza da Programação:</b> Aperfeiçoamento	
<b>Tipo de Programação:</b> Treinamento	
<b>Ao final do treinamento o participante será capaz de:</b> Fazer o cultivo de citrus seguindo as recomendações técnicas e de qualidade dos produtos.	
<b>Temas transversais:</b> Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
<b>Carga horária:</b> 24	<b>Instrutor:</b> Credenciado pelo SENAR-RIO

### Conteúdo Programático

#### ABERTURA (Eixo Mobilizador)

##### 1. COLHEITA:

###### a) Principais cuidados durante a colheita

- Estudo das Inflorescências: Recomendações regionais
- Observação de ausência de sintomas de deficiência nutricional
- Problemas fitossanitários
- Padrões de qualidade de cada espécie.
- Horários de colheita
- Manuseio
- Acondicionamento
- Planejamento de transporte

##### 2. POS COLHEITA:

- Tipos de hastes
- Cortes
- Manutenção da qualidade
- Aumento da durabilidade
- Redução das perdas de inflorescências
- Resfriamento,
- Limpeza
- Hidratação
- Classificação



- Embalagem, arranjos florais

### 3. COMERCIALIZAÇÃO:

- Regulamentação de produtores, encargos e tributos
- Análise de mercado e planejamento da venda
- Análise de custo e preço
- Incentivos fiscais e de fomento

### RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

#### Encerramento - Considerações Finais

### CARTILHAS

Número	Título
162	Fruticultura Básica – Colheita, pos-colheita e Comercialização

### REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO

- Ter 18 anos
- Estar trajando calça comprida e sapatos fechados
- Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras
- Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.
- Ensino fundamental incompleto e/ou apresentarem experiência comprovada no desempenho da atividade

### PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO

- Quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).
- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos com o maquinário para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.
- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (



dinâmicas, materiais alternativos, etc)