



<b>Evento: Cultivo de Fruteiras Perenes – Citrus</b>	
<b>Módulo:</b> Formação do Pomar	<b>CBO: 6225-05</b>
<b>Natureza da Programação:</b> Aperfeiçoamento	
<b>Tipo de Programação:</b> Treinamento	
<b>Ao final do treinamento o participante será capaz de:</b> Produzir mudas de citrus seguindo as recomendações técnicas e de qualidade dos produtos.	
<b>Temas transversais:</b> Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
<b>Carga horária:</b> 24	<b>Instrutor:</b> Credenciado pelo SENAR-RIO

### Conteúdo Programático

#### **ABERTURA (Eixo Mobilizador)**

##### **PLANEJAMENTO DA ÁREA**

##### **Formação do Pomar**

##### **Conhecer as espécies frutíferas**

- 1.1. Preparo da Área
- 1.2. Preparo do Solo
- 1.3. Obter muda
- 1.4. Transportar muda
- 1.5. Distribuir muda
- 1.6. Plantar

##### **2. CALAGEM, GESSAGEM E ADUBAÇÃO**

- 2.1. Retirar a amostra de solo para análise
- 2.2. Retirar amostra da folha para análise
- 2.3. Fazer calagem
- 2.4. Fazer gessagem
- 2.5. Adubar com adubo químico



2.6. Adubar com adubo foliar

2.7. Adubar com adubo orgânico

2.8. Adubar com adubo verde

### **3. TRATOS CULTURAIS**

3.1. Capina manual

3.2. Capina mecânica

3.3. Manejo do mato com controle químico

3.4. Utilizar culturas intercaladas

3.5. Manejar mato utilizando integração entre controle mecânico, químico e culturas intercaladas.

3.6. Conduzir cultura

### **4. CONTROLE DAS PRINCIPAIS PRAGAS E DOENÇAS**

#### **RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS**

#### **Encerramento - Considerações Finais**

#### **CARTILHAS**

<b>Número</b>	<b>Título</b>
144	Frutas – Formação do Pomar

#### **REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO**

- Ter 18 anos
- Estar trajando calça comprida e sapatos fechados
- Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras
- Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.
- Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.

#### **PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO**

- Quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).
- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos com o maquinário para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;



- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.
- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)