



Evento: Cultivo de Fruteiras Perenes – Caqui	
Módulo: Unico	CBO: 6225-05
Natureza da Programação: Aperfeiçoamento	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Cultivar caqui seguindo as recomendações técnicas e de qualidade dos produtos.	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
Carga horária: 24	Instrutor: Credenciado pelo SENAR-RIO

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

1. Conhecer o fruto caqui
2. Utilização de Mudas
3. O plantio do Caqui
4. Época de plantio
5. Dimensionamento dos espaços e mudas para o plantio.
6. Plantio
7. Controle da erosão
8. Análise de solo
9. Calagem e adubação:
 - Adubação de plantio:
 - Adubação de formação
 - Adubação de produção
10. Aração e gradagem.
11. Irrigação da produção
12. Outros tratamentos culturais
13. Controles de pragas e doenças:
14. Colheita

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Encerramento - Considerações Finais



CARTILHAS	
Número	Título
162	Fruticultura Básica – Colheita, pós colheita e Comercialização
REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">• Ter 18 anos• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras• Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.• Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade	
PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO	
<ul style="list-style-type: none">• Quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos com o maquinário para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;• Situação problema apresentada para a solução;• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;• Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)	