



Evento: Cultivo de Fruteiras Semiperenes - Banana	
Módulo: Único	CBO: 6225-05
Natureza da Programação: Aperfeiçoamento	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Cultivar banana seguindo as recomendações técnicas para qualidade e produtividade.	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
Carga horária: 24	Instrutor: Credenciado pelo SENAR-RIO

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

1. Escolha da área para plantio da bananeira
2. Preparo e Conservação do solo
3. Calagem e adubação
4. Variedades
 - Variedades tradicionais
 - Novas variedades
 - Escolha de variedades
5. Propagação (métodos convencionais e Micropropagação)
6. Estabelecimento do Pomar
 - Época de plantio
 - Espaçamento e densidade
 - Sulcamento e coveamento
 - Seleção e prepara das mudas
 - Plantio e replantio
7. Tratos culturais e colheita



- Manejo de plantas infestantes
Controle cultural
Desbaste
Desfolha
Escoramento
Ensacamento do cacho
Colheita
Corte do pseudocaule após colheita
8. Irrigação
 9. Doenças e métodos de controle
 10. Alternativas de manejo integrado
 11. Pragas e seu controle
 12. Pós colheita
 13. Comercialização
 14. Custos e rentabilidade

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Encerramento - Considerações Finais

CARTILHAS

Número	Título
148	Banana – A cultura da Banana

REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO

- Ter 18 anos
- Estar trajando calça comprida e sapatos fechados
- Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras
- Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.
- Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade

PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO



- Quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).
- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos com o maquinário para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.
- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)