



Evento: Cultivo de Fruteiras Semiperenes - Maracujá	
Módulo: Único	CBO: 6225-15
Natureza da Programação: Aperfeiçoamento	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Cultivar banana seguindo as recomendações técnicas para qualidade e produtividade.	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
Carga horária: 24	Instrutor: Credenciado pelo SENAR-RIO

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

- I. HISTÓRIA DO CULTIVO DE MARACUJÁ NO BRASIL**
- II. PRINCIPAIS VARIEDADES E CARACTERÍSTICAS**
- III. IDENTIFICAR ÁREA**
- IV. PREPARO DO SOLO**
 - Procedimentos de coleta de amostra e análise de solo
 - Adubação e calagem
 - Aração e gradagem
- V. PRODUÇÃO DE MUDAS**
- VI. ESPAÇAMENTO**
- VII. PLANTIO**
- VIII. ADUBAÇÃO**
- IX. TUTORAMENTO DAS PLANTAS**
- X. SISTEMAS DE CONDUÇÃO**
- XI. CONDUÇÃO DAS PLANTAS**
- XII. CONTROLE DE PRAGAS E DOENÇAS**



XIII. TRATOS CULTURAIS

- Adubação de formação
- Adubação de produção
- Controle de plantas daninhas

XIV. POLINIZAÇÃO

XV. PODA

XVI. COLHEITA

XVII. TRATAMENTO PÓS-COLHEITA

- Seleção e classificação dos frutos
- Eliminação de restos florais e aparo de pedúnculos
- Lavagem
- Tratamento
- Armazenagem

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Encerramento - Considerações Finais

CARTILHAS

Número	Título
162	Fruticultura Básica – Colheita, pós-colheita e Comercialização.

REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO

- Ter 18 anos
- Estar trajando calça comprida e sapatos fechados
- Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras
- Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.
- Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.

PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO

- Quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).



- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos com o maquinário para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.
- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)