



Evento: Floricultura de Clima temperado	
Módulo: Único	CBO: 6224-25
Natureza da Programação: Aperfeiçoamento	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Fazer o cultivo de flores de clima temperado, adaptadas à região e com aceitação comercial.	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
Carga horária: 24	Instrutor: Eng. Agrônomo, Lic. Ciências Agrárias, Técnico Agropecuária

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

- 1. FAZER A ESCOLHA DAS ESPÉCIES ADAPTADAS À REGIÃO**
- 2. ESCOLHER O LOCAL PARA O CULTIVO**
- 3. IDENTIFICAR O TIPO DE SOLO**
 - a. Procedimentos de amostra de solo
- 4. PREPARO DO SOLO**
- 5. PREPARAR RECIPIENTES**
- 6. PREPARAR CANTEIROS**
- 7. FAZER PLANTIO**
 - a. Sementes
 - b. Mudas
- 8. MULTIPLICAR VARIEDADES**
 - a. Sementes
 - b. Estacas
 - c. Mergulhia



d. Bulbos

9. QUALIDADE DAS PLANTAS MATRIZES

10. TRATOS CULTURAIS

a. Poda

b. Irrigação

c. Adubação

11. COMERCIALIZAÇÃO

Encerramento - Considerações Finais

CARTILHAS

Número	Título
171	Produção de flores de corte
172	Cultivo de Plantas Ornamentais

REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO

- Ter 18 anos
- Estar trajando calça comprida e sapatos fechados
- Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras
- Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.

PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO

- Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).
- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.
- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada



objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;

- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)