



<b>Evento: Floricultura de Clima Tropical</b>	
<b>Módulo:</b> Único	<b>CBO:</b> 6224-25
<b>Natureza da Programação:</b> Aperfeiçoamento	
<b>Tipo de Programação:</b> Treinamento	
<b>Ao final do treinamento o participante será capaz de:</b> Fazer o cultivo de flores de clima tropical, adaptadas à região e com aceitação comercial.	
<b>Temas transversais:</b> Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
<b>Carga horária:</b> 24	<b>Instrutor:</b> Credenciado pelo SENAR-RIO

### Conteúdo Programático

#### **ABERTURA (Eixo Mobilizador)**

- 1. FAZER A ESCOLHA DAS ESPÉCIES ADAPTADAS À REGIÃO**
- 2. ESCOLHER O LOCAL PARA O CULTIVO**
- 3. IDENTIFICAR O TIPO DE SOLO**
  - a. Procedimentos de amostra de solo
- 4. PREPARO DO SOLO**
- 5. PREPARAR RECIPIENTES**
- 6. PREPARAR CANTEIROS**
- 7. FAZER PLANTIO**
  - a. Sementes
  - b. Mudanças
- 8. MULTIPLICAR VARIEDADES**
  - a. Sementes
  - b. Estacas
  - c. Mergulhia
  - d. Bulbos



## **9. QUALIDADE DAS PLANTAS MATRIZES**

### **10. TRATOS CULTURAIS**

- a. Poda
- b. Irrigação
- c. Adubação

### **11. COMERCIALIZAÇÃO**

#### **Encerramento - Considerações Finais**

#### **CARTILHAS**

<b>Número</b>	<b>Título</b>
172	Cultivo de Plantas Ornamentais
171	Produção de Flores de Corte

#### **REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO**

- Ter 18 anos
- Estar trajando calça comprida e sapatos fechados
- Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras
- Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.
- Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.

#### **PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO**

- Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).
- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.



- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)