



<b>Evento: Padronização de Flores e Plantas Ornamentais</b>	
<b>Módulo:</b> Único	<b>CBO:</b> 6224-05
<b>Natureza da Programação:</b> Aperfeiçoamento	
<b>Tipo de Programação:</b> Treinamento	
<b>Ao final do treinamento o participante será capaz de:</b> Reconhecer a padronização de flores e plantas ornamentais a fim de garantir padrões de qualidade e comercialização.	
<b>Temas transversais:</b> Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
<b>Carga horária:</b> 24	<b>Instrutor:</b> Credenciado pelo SENAR-Rio

### Conteúdo Programático

#### **ABERTURA (Eixo Mobilizador)**

1. A Ibraflor – instituto brasileiro de floricultura
2. O que são Critérios de qualidade?
3. Parâmetros considerados:
  - Tamanho;
  - Número de botões;
  - Ponto de abertura;
  - Presença de pragas e doenças, etc
4. Identificação da Cadeia Produtiva (produtores, atacadista, varejistas e consumidores)
5. Transparência na comercialização;
6. Melhoria do Produto;
7. Marketing;

#### **Encerramento - Considerações Finais**

**CARTILHAS**



<b>Número</b>	<b>Título</b>
172	Cultivo de Plantas Ornamentais
171	Produção de Flores de Corte
<b>REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ter 18 anos</li><li>• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados</li><li>• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras</li><li>• Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.</li><li>• Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.</li></ul>	
<b>PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).</li><li>• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;</li><li>• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;</li><li>• Situação problema apresentada para a solução;</li><li>• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.</li><li>• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;</li><li>• Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)</li></ul>	