



Evento: Práticas Agroecológicas de Produção- Controle biológico de pragas e defensivos alternativos	
Módulo: 2	CBO: 6120-05
Natureza da Programação: Aperfeiçoamento	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Reconhecer práticas de controle biológico e defensivos alternativos, desenvolvendo novas posturas em relação a produção de alimentos e os impactos que podem causar ao meio ambiente e na sociedade.	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
Carga horária: 16	Instrutor: Credenciado pelo SENAR-Rio

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

1. Conhecer os procedimentos para a utilização de caldas e defensivos alternativos
2. Identificação de pragas
3. Caldas e defensivos alternativos:
 - Calda sulfocalcica
 - Calda bordalesa a 1%
 - Calda bordalesa
 - Pasta de enxofre
 - Pasta de querosene
 - Calda de leite
 - Calda de cinza e sabão
 - Solução de água e sabão
4. Espalhantes adesivos alternativos
5. Uso de defensivos alternativos comerciais



Encerramento - Considerações Finais

CARTILHAS	
Número	Título
106	Preparo e aplicação de caldas, espalhantes adesivos e defensivos alternativos
REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">• Ter 18 anos• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras• Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.• Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.	
PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO	
<ul style="list-style-type: none">• Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;• Situação problema apresentada para a solução;• Visita guiada a unidade produtiva.• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;• Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)	