



Evento: Viveirista – Produção de Mudás	
Módulo: Único	CBO: 6320-15
Natureza da Programação: Aperfeiçoamento	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Produzir mudas em ambiente protegido com qualidade e produtividade.	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
Carga horária: 24	Instrutor: Credenciado pelo SENAR-Rio

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

1. Tipos de viveiro
2. Estabelecimento do local do viveiro
 - ✓ Escolha do local
 - ✓ Limpeza e preparo do local
 - ✓ Drenagem
 - ✓ Construção dos canteiros
 - ✓ Substrato
 - ✓ Recipiente
 - ✓ Enchimento dos recipientes
 - ✓ Posicionamento dos recipientes no canteiro
3. Formação das mudas
4. Coleta das sementes
5. Beneficiamento das sementes
6. Tipos de sementeira
7. Construção da sementeira



8. Distribuição das sementes na sementeira
9. Transferência das mudas para os recipientes definitivos
10. Cuidados com as mudas no viveiro
11. Rega
12. Limpeza do viveiro e dos recipientes
13. Adubação das mudas
14. Controle de doenças, pragas e ervas daninhas
15. Moveção ou “dança das mudas”
16. Tempo de permanência da muda no viveiro
17. Tamanho da muda para ser transferida para o campo
18. Endurecimento ou rustificação da muda
- 19. Seleção das mudas para plantio no campo**

Encerramento - Considerações Finais

CARTILHAS	
Número	Título
143	Frutas – Produção de Mudanças (opcional)
REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> • Ter 18 anos • Estar trajando calça comprida e sapatos fechados • Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras • Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento. • Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade. 	
PRÁTICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato). • Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estágios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodízio nas atividades propostas; 	



- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Visita guiada a unidade produtiva.
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.
- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)