



Evento: Bovinocultura de Leite – Alimentação de Inverno	
Módulo: Único	CBO: 6231-15
Natureza da Programação: Aperfeiçoamento	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Fazer o uso correto de alimentos volumosos e concentrado, na dieta do gado leiteiro no período do inverno.	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
Carga horária: 24	Instrutor: credenciados pelo SENAR-Rio

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

1. NR. 31 – Norma de Segurança e Saúde do Trabalhador Rural;
2. Planejamento para produção de forragem de inverno
3. Recomendação de adubação
4. Recuperação e formação de canavial
5. Irrigação
6. Pastagem de Inverno
7. Manejo do canavial
8. Manejo da cana
9. Utilização da cana+uréia
10. Utilização de concentrado

Encerramento - Considerações Finais

CARTILHAS

Número	Título
--------	--------



179	Norma regulamentadora 31
REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">• Ter 18 anos• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras• Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.	
PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO	
<ul style="list-style-type: none">• Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;• Situação problema apresentada para a solução;• Visita guiada a unidade produtiva.• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;• Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)	