



<b>Evento: Inseminação Artificial de Bovinos</b>	
<b>Módulo:</b> Único	<b>CBO:</b> 6230-10
<b>Natureza da Programação:</b> Aperfeiçoamento	
<b>Tipo de Programação:</b> Treinamento	
<b>Ao final do treinamento o participante será capaz de:</b> Fazer a Inseminação artificial de bovinos corretamente com uso do aplicador	
<b>Temas transversais:</b> Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
<b>Carga horária:</b> 40	<b>Instrutor:</b> credenciados pelo SENAR-Rio

### Conteúdo Programático

#### **ABERTURA (Eixo Mobilizador)**

- 1. HISTÓRICO DA INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL**
- 2. CONHECER O APARELHO GENITAL DA FÊMEA**
- 3. CONHECER AS CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA UM BOM DESEMPENHO DA I.A**
  - a. Conheça as condições das instalações e dos equipamentos
  - b. Conheça as condições do animal a ser inseminado
  - c. Conheça o perfil do inseminador
- 4. IDENTIFICAR O CIO**
  - a. Identifique os sinais físicos da presença de cio
  - b. Identifique os sinais comportamentais indicadores de cio
  - c. Observe a ocorrência de cio
  - d. Identifique o momento de inseminar
- 5. FAZER A INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL**
  - a. Identifique os equipamentos utilizados em I.A
  - b. Separe os materiais para o ato da inseminação
  - c. Prepare a vaca para a inseminação



- d. Insemine a vaca
- e. Guarde o aplicador
- f. Anote na ficha
- g. Descarte luvas, bainha, palheta e papel, em fossa apropriada

#### **Encerramento - Considerações Finais**

### **CARTILHAS**

<b>Número</b>	<b>Título</b>
132	Inseminação Artificial em Bovinos

### **REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO**

- Ter 18 anos
- Estar trajando calça comprida e sapatos fechados
- Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras
- Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.

### **PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO**

- Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).
- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Visita guiada a unidade produtiva.
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.
- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (



dinâmicas, materiais alternativos, etc)