



Evento: Apicultura – Básica	
Módulo: Único	CBO: 6234-10
Natureza da Programação: Aperfeiçoamento	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Fazer o manejo básico de apiário, reconhecendo pontos essenciais para a implantação e a produção.	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
Carga horária: 24	Instrutor: Instrutor credenciado pelo SENAR-Rio

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

1. Biologia das abelhas
2. Características das abelhas do gênero Apis
3. Ciclo de vida da abelha
4. Castas
5. Anatomia interna e externa da abelha
6. Equipamentos apícolas
7. Colmeias apícolas
8. Medidas oficiais das colmeias racionais
9. Localização do apiário
10. Instalação do apiário
11. Povoamento do apiário
12. Manejo de colméias e apiários
13. Sanidade apícola
14. Produtos apícolas
15. Plantas de interesse apícola



16. Projeto de produção

Encerramento - considerações finais

CARTILHAS

Número	Título
141	Abelhas Apis Mellifera – Instalação do apiário
142	Manejo de apiário para produção de mel

REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO

- Ter 18 anos
- Estar trajando calça comprida e sapatos fechados
- Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras
- Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.
- Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.

PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO

- Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).
- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Visita guiada a unidade produtiva.
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.
- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)



Rio de Janeiro