



<b>Evento:</b> Produção de Derivados do Mel	
<b>Módulo:</b> Único	<b>CBO:</b> 6234-10
<b>Natureza da Programação:</b> Aperfeiçoamento	
<b>Tipo de Programação:</b> Treinamento	
<b>Ao final do treinamento o participante será capaz de:</b> Fazer produtos derivados do mel, da própolis e dos subprodutos apícolas, seguindo normas de segurança e higiene.	
<b>Temas transversais:</b> Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
<b>Carga horária:</b> 24	<b>Instrutor:</b> credenciado pelo SENAR-Rio

### Conteúdo Programático

#### **ABERTURA (Eixo Mobilizador)**

Propriedades do mel, própolis, pólen, geleia real, cera e aptoxina.

Técnica de manipulação do mel, utilizando produtos naturais, para produção do mel composto.

As propriedades dos produtos apícolas:

Produção de Produtos de mel e própolis:

a. Medicinais:

- ✓ Importância do mel composto para saúde
- ✓ Mel composto com própolis;
- ✓ Mel composto com Guaco;
- ✓ Mel composto com própolis e pólen;
- ✓ Mel composto com romã.

b. Cosméticos:

- ✓ Sabonete favo de Mel;
- ✓ Sabonete esfoliante de mel e própolis;
- ✓ Aromatizador de Ambiente de mel;
- ✓ Sabonete Líquido de Mel com Própolis;



✓ Sabonete de Mel com Bucha Vegetal.

c. Alimentares

✓ Pão de mel;

✓ bala de mel;

✓ Bolo de fubá com mel;

✓ Biscoito de Mel.

**Encerramento - considerações finais**

**CARTILHAS**

<b>Número</b>	<b>Título</b>
	Não há

**REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO**

- Ter 18 anos
- Ter concluído o treinamento de Apicultura Básica
- Estar trajando calça comprida e sapatos fechados
- Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras
- Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.
- Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.

**PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO**

- Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).
- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Visita guiada a unidade produtiva.
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e



outras matérias.

- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)