



Evento: Meliponicultura – Abelha sem ferrão	
Módulo: Único	CBO: 6234-10
Natureza da Programação: Aperfeiçoamento	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Fazer o manejo de abelhas sem ferrão para produção de mel.	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
Carga horária: 24	Instrutor: credenciado pelo SENAR-Rio

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

1. Diferenças entre as espécies de ABELHAS APIS MELLIFERA E MELIPONINAE;
2. Distribuição geográfica;
3. Tipo de ninho;
4. Estrutura das colmeias meliponinae;
5. Conhecimentos das madeiras;
6. Instalações;
7. Técnicas de transferência de ninhos de troncos para caixa racional;
8. Predadores;
9. Divisão de colônias meliponinae e trigonini;
10. Os produtos das abelhas;
11. O aproveitamento do mel;

Encerramento - considerações finais

CARTILHAS

Número	Título
---------------	---------------



	Não há
REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">• Ter 18 anos• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras• Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.• Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.	
PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO	
<ul style="list-style-type: none">• Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;• Situação problema apresentada para a solução;• Visita guiada a unidade produtiva.• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;• Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)	