



<b>Evento:</b> Meliponicultura – Abelha sem ferrão	
<b>Módulo:</b> Único	<b>CBO:</b> 6234-10
<b>Natureza da Programação:</b> Aperfeiçoamento	
<b>Tipo de Programação:</b> Treinamento	
<b>Ao final do treinamento o participante será capaz de:</b> Fazer o manejo de abelhas sem ferrão para produção de mel.	
<b>Temas transversais:</b> Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
<b>Carga horária:</b> 24	<b>Instrutor:</b> credenciado pelo SENAR-Rio

### Conteúdo Programático

#### **ABERTURA (Eixo Mobilizador)**

1. Diferenças entre as espécies de ABELHAS APIS MELLIFERA E MELIPONINAE;
2. Distribuição geográfica;
3. Tipo de ninho;
4. Estrutura das colmeias meliponinae;
5. Conhecimentos das madeiras;
6. Instalações;
7. Técnicas de transferência de ninhos de troncos para caixa racional;
8. Predadores;
9. Divisão de colônias meliponinae e trigonini;
10. Os produtos das abelhas;
11. O aproveitamento do mel;

#### **Encerramento - considerações finais**

### CARTILHAS

<b>Número</b>	<b>Título</b>
---------------	---------------



	Não há
<b>REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ter 18 anos</li><li>• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados</li><li>• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras</li><li>• Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.</li><li>• Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.</li></ul>	
<b>PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).</li><li>• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;</li><li>• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;</li><li>• Situação problema apresentada para a solução;</li><li>• Visita guiada a unidade produtiva.</li><li>• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.</li><li>• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;</li><li>• Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)</li></ul>	