



|   |  |
|---|--|
| <b>Evento:</b> Avicultura de Corte – Pega e Carregamento  |  |
| <b>Módulo:</b> Único  | <b>CBO:</b> 6233-05                          |
| <b>Natureza da Programação:</b> Aperfeiçoamento   |  |
| <b>Tipo de Programação:</b> Treinamento   |  |
| <b>Ao final do treinamento o participante será capaz de:</b> Pegar e carregar o frango de corte, seguindo técnicas de manejo e qualidade do produto |  |
| <b>Temas transversais:</b> Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).                        |  |
| <b>Carga horária:</b> 08  | <b>Instrutor:</b> credenciado pelo SENAR-Rio |

### Conteúdo Programático

#### ABERTURA (Eixo Mobilizador)

1. Cuidados na pega do frango
2. As fases de pega (galeto/frango leve/frango pesado)
3. Ambiência
4. Manejo de apanha
5. Método de apanha
6. Acondicionamento de aves nas caixas
7. Qualidade do carregamento
8. Cuidados e técnicas para evitar traumas nas aves
9. Transporte

#### Encerramento - considerações finais

### CARTILHAS

| Número | Título |
|--------|--------|
|        | Não há |

### REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO

- Ter 18 anos
- Estar trajando calça comprida e sapatos fechados



- Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras
- Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.
- Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.

#### **PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO**

- Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).
- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Visita guiada a unidade produtiva.
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.
- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)