



Evento: Avicultura de Corte – Recebimento de Pintinhos	
Módulo: Único	CBO: 6233-05
Natureza da Programação: Aperfeiçoamento	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Receber os pintinhos para Pegar e carregar o frango de corte, seguindo técnicas de manejo e qualidade do produto	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
Carga horária: 08	Instrutor: credenciado pelo SENAR-Rio

Conteúdo Programático
<p>ABERTURA (Eixo Mobilizador)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cuidados na pega do frango2. As fases de pega (galeto/frango leve/frango pesado)3. Ambiência4. Manejo de apanha5. Método de apanha6. Acondicionamento de aves nas caixas7. Qualidade do carregamento8. Cuidados e técnicas para evitar traumas nas aves9. Transporte <p>Encerramento - considerações finais</p>

CARTILHAS	
Número	Título
	Não há
REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">• Ter 18 anos• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados	



- Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras
- Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.
- Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.

PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO

- Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).
- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Visita guiada a unidade produtiva.
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.
- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)