



Evento: Doma racional de equídeos	
Módulo: Único	CBO: 6231-10
Natureza da Programação: Aperfeiçoamento	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Domar equídeos de maneira eficiente, utilizando as normas de segurança no trabalho e respeitando o bem-estar animal.	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
Carga horária: 40	Instrutor: credenciado pelo SENAR-Rio

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

1. Características do cavalo: sensibilidade, individualismo, temperamento, memória, instinto de conservação e defesa, irracionalidade, visão, audição, olfato
2. Vantagens da doma racional
3. Habilidades necessárias à doma racional
4. Parte do bucal e técnica de montagem
5. Primeiro contato físico: regras de aproximação e afastamento
6. Fundamentos da equitação
7. Identificação de equipamentos e utensílios
8. Avaliação dos animais
9. Doma de baixo
10. Doma de cima
11. Condições dos animais em ambientes abertos
12. Embuçamento do cavalo
13. Sensibilização da nuca e focinho
14. Quebra de cabresto
15. Uso e finalidades do guia e do redondel
16. Banho: uso de água como elemento de doma em higiene (açude ou poço)

Encerramento - considerações finais

CARTILHAS



Número	Título
183	Equideocultura – Doma Racional
REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">• Ter 18 anos• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras• Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.• Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.	
PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO	
<ul style="list-style-type: none">• Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;• Situação problema apresentada para a solução;• Visita guiada a unidade produtiva.• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;• Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)	