



| | |
|---|--|
| Evento: Reflorestamento – Combate a incêndio | |
| Módulo: Único | CBO: 6321-25 |
| Natureza da Programação: Aperfeiçoamento | |
| Tipo de Programação: Treinamento | |
| Ao final do treinamento o participante será capaz de: Fazer a prevenção e o combate a incêndios florestais, seguindo as normas de segurança e legislação ambiental | |
| Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31). | |
| Carga horária: 08 | Instrutor: credenciado pelo SENAR-Rio |

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

1. Preservação do meio ambiente – ação do fogo
2. Adoção de práticas conservacionistas
3. A legislação regulamentadora contra práticas de incêndios florestais
4. Conscientização da população
5. A teoria do fogo
6. Tipo de combustíveis florestais
7. Fase da combustão
8. Formas de transmissão do calor
9. Relação das condições meteorológicas com a ocorrência de incêndios
10. Comportamento do fogo na vegetação
11. Causas e tipos de incêndio
12. Propagação de incêndios
13. Prevenção de incêndios florestais, métodos e práticas de combate
14. Ferramentas necessárias e etapas de combate
15. Planejamento das atividades de campo



16. Atividades de rescaldo na área
17. Levantamento do nível de danos a floresta
18. Rondas nas áreas para extinguir possíveis focos
19. Aproveitamento da madeira nas queimadas

Encerramento - considerações finais

| CARTILHAS | |
|---|---------------|
| Número | Título |
| | Não há |
| REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO | |
| <ul style="list-style-type: none">• Ter 18 anos• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras• Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.• Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade. | |
| PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO | |
| <ul style="list-style-type: none">• Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;• Situação problema apresentada para a solução;• Visita guiada a unidade produtiva.• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada | |



objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;

- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)