



<b>Evento:</b> Reflorestamento – Produção de Mudas	
<b>Módulo:</b> Único	<b>CBO:</b> 6321-25
<b>Natureza da Programação:</b> Aperfeiçoamento	
<b>Tipo de Programação:</b> Treinamento	
<b>Ao final do treinamento o participante será capaz de:</b> Produzir mudas de eucalipto e espécies nativas, seguindo normas de segurança e legislação ambiental	
<b>Temas transversais:</b> Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
<b>Carga horária:</b> 08	<b>Instrutor:</b> credenciado pelo SENAR-Rio

### Conteúdo Programático

#### **ABERTURA (Eixo Mobilizador)**

- 1. ESCOLHA DO LOCAL**
- 2. CONSTRUÇÃO DO VIVEIRO**
  - a. Preparar terreno
  - b. Identificar benfeitorias
  - c. Implantar quebra-vento
  - d. Instalar o sistema de irrigação
- 3. CONSTRUÇÃO DO CANTEIRO**
  - a. Construir canteiro para sementeira
  - b. Construir canteiro para embalagens
- 4. PREPARO DO SUBSTRATO**
- 5. PREPARO DO SOLO PARA PLANTIO DE MUDAS DE PORTA – ENXERTOS**
- 6. ENCANTEIRAMENTO DOS RECIPIENTES**
  - a. Encher recipientes
  - b. Transportar
  - c. Encanteirar
  - d. Adicionar material de proteção lateral
- 7. IRRIGAR**
- 8. SEMEADURA NOS RECIPIENTES**
- 9. REPICAGEM**
- 10. COBERTURA DOS CANTEIROS**
- 11. CONTROLE FITOSSANITÁRIO**
- 12. TRATOS CULTURAIS**
  - a. Controle de erva daninha



- b. Desbaste as mudas
- c. Selecione as mudas por tamanho
- d. Podar as mudas (raízes e parte aérea)
- e. Enxertia
- f. Adubação de cobertura
- g. Aclimatar as mudas

### **13. EXPEDIÇÃO DAS MUDAS**

#### **Encerramento - considerações finais**

#### **CARTILHAS**

<b>Número</b>	<b>Título</b>
	Não há

#### **REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO**

- Ter 18 anos
- Estar trajando calça comprida e sapatos fechados
- Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras
- Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.
- Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.

#### **PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO**

- Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).
- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Visita guiada a unidade produtiva.
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.



- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)