



<b>Evento: Implantação e manejo de seringais</b>	
<b>Módulo:</b> Único	<b>CBO:</b> 6321-25
<b>Natureza da Programação:</b> Aperfeiçoamento	
<b>Tipo de Programação:</b> Treinamento	
<b>Ao final do treinamento o participante será capaz de:</b> Fazer a implantação e o manejo da sangria da seringueira com segurança, eficiência e produtividade.	
<b>Temas transversais:</b> Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
<b>Carga horária:</b> 08	<b>Instrutor:</b> credenciado pelo SENAR-Rio

### Conteúdo Programático

#### **ABERTURA (Eixo Mobilizador)**

1. Divisão das áreas de trabalho
2. Identificação das árvores aptas a sangria
3. Tipos de facas – ascendente e descendente ( estilo, jebong, malasiana, outras)
4. Afição da facas
5. Marcacao das linhas de geratrizes
6. Marcação da linha de corte para abertura do painel
7. Abertura do painel de sangria
8. Fixação do equipamento de sangria
9. Aplicação de solução coagulante
10. Aplicação de solução estimulante
11. Coleta e armazenamento dos coágulos
12. Controle de doenças
13. Balanceamento do painel

#### **Encerramento - considerações finais**



<b>CARTILHAS</b>	
<b>Número</b>	<b>Título</b>
	Não há
<b>REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ter 18 anos</li><li>• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados</li><li>• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras</li><li>• Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.</li><li>• Ensino Fundamental Incompleto</li></ul>	
<b>PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).</li><li>• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;</li><li>• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;</li><li>• Situação problema apresentada para a solução;</li><li>• Visita guiada a unidade produtiva.</li><li>• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.</li><li>• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;</li><li>• Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)</li></ul>	