



Evento: Avicultura de Postura – Galinha Caipira	
Módulo: Único	CBO: 6233-10
Natureza da Programação: Aperfeiçoamento	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Produzir ovos do tipo caipira de acordo com as necessidades técnicas da criação .	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
Carga horária: 24	Instrutor: credenciado pelo SENAR-Rio

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

- Raças de Galinha
- Manejo: Cuidados com os ovos
- Manejo das aves poedeiras
- Cuidado com os ninhos
- Qualidade com o ovo
- Instalações (aviário e área de pastejo)
- Alimentação
- Prevenção e controle das principais doenças
- Análise financeira de produção

Encerramento - considerações finais



CARTILHAS	
Número	Título
147	Frangos e Galinhas poedeiras – Criação pelo estilo Caipira
REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">• Ter 18 anos• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras• Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.• Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.	
PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO	
<ul style="list-style-type: none">• Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;• Situação problema apresentada para a solução;• Visita guiada a unidade produtiva.• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;• Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)	