



Evento: Aplicação de agrotóxicos - Pulverizador de Barra (em acordo com a NR31)	
Módulo: Único	CBO: 6410-15
Natureza da Programação: Aperfeiçoamento	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Aplicar agrotóxicos corretamente e de forma segura, com pulverizador de barra, seguindo as normas de segurança do trabalho	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador.	
Carga horária: 24	Instrutor credenciado pelo SENAR - Rio

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

- 1. CARACTERÍSTICAS TOXICOLÓGICAS DOS PRODUTOS FITOSSANITÁRIOS**
- 2. UTILIZAÇÃO DO EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL**
 - ✓ Componentes
 - ✓ Uso correto
- 3. FATORES DE INFLUÊNCIA NA APLICAÇÃO**
 - ✓ Fatores climáticos
 - Equipamentos para determinação de fatores climáticos (medidor de velocidade do vento e medidor de umidade relativa do ar)
 - ✓ Tipos de produto
 - ✓ Influência de equipamentos de aplicação
- 4. EFETUAR A MANUTENÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DO APLICADOR DE BARRA TRATORIZADO**
 - ✓ Componentes
 - ✓ Manutenção
 - ✓ Problemas mais comuns
- 5. EFETUAR A APLICAÇÃO DE AGROTÓXICOS COM EQUIPAMENTO DE APLICAÇÃO DE BARRA TRATORIZADO**
 - ✓ Calibragem
 - ✓ Dosagens
- 6. DESCARTE DE PRODUTOS E IMPACTOS DA REGULAGEM NO MEIO AMBIENTE E ECONÔMICO;**
- 7. PRINCIPAIS CUIDADOS NO MANUSEIO E UTILIZAÇÃO SEGURA DOS**



EQUIPAMENTOS;
Considerações Finais

CARTILHAS	
Número	Título
179	Norma regulamentadora 31
156	Agrotóxicos – Uso correto e seguro
904	Trabalho decente – Educação postural
REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">• Ter 18 anos• Não estar grávida.• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras• Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.• Ensino fundamental incompleto e/ou apresentem experiência comprovada no desempenho das atividades.	
PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO	
<ul style="list-style-type: none">• Quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos com o maquinário para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;• Situação problema apresentada para a solução;• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;• Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)	



Rio de Janeiro