



| | |
|--|--|
| Evento: Básico de Gps / Sistema de Posicionamento Global e Autocad | |
| Módulo: Único | CBO: sem CBO correspondente |
| Natureza da Programação: Atualização | |
| Tipo de Programação: Treinamento | |
| Ao final do treinamento o participante será capaz de: Utilizar o Sistema de Posicionamento Global (GPS) no planejamento e dimensionamento de áreas agrícolas. | |
| Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31). | |
| Carga horária: 32 | Instrutor: Credenciado pelo SENAR-Rio |

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

1. Introdução ao uso do GPS
2. Conceito e objetivos do GPS
3. Aplicações em áreas agrícolas
4. Agricultura de precisão como ferramenta de gestão.
5. Uso do teclado e entrada de dados no aparelho de GPS
6. Básico do Programa *Autocad*
7. Marcar uma e várias posições do GPS
8. Página de navegação
9. Utilização de comandos e funções do aparelho
10. Configurações
11. Calculando áreas com GPS

Encerramento - Considerações Finais

CARTILHAS

| Número | Título |
|---------------|---------------|
|---------------|---------------|



| | |
|---|--|
| 158 | Máquinas Agrícolas - Tecnologias de Precisão |
| REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO | |
| <ul style="list-style-type: none">• Ter 18 anos• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras• Ter conhecimento básico de informática.• Ensino Médio incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade. | |
| PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO | |
| <ul style="list-style-type: none">• Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;• Situação problema apresentada para a solução;• Visita guiada a unidade produtiva.• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;• Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc) | |