



Evento: Básico de Gps / Sistema de Posicionamento Global e Autocad	
Módulo: Único	CBO: sem CBO correspondente
Natureza da Programação: Atualização	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Utilizar o Sistema de Posicionamento Global (GPS) no planejamento e dimensionamento de áreas agrícolas.	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
Carga horária: 32	Instrutor: Credenciado pelo SENAR-Rio

Conteúdo Programático	
ABERTURA (Eixo Mobilizador)	
<ol style="list-style-type: none">1. Introdução ao uso do GPS2. Conceito e objetivos do GPS3. Aplicações em áreas agrícolas4. Agricultura de precisão como ferramenta de gestão.5. Uso do teclado e entrada de dados no aparelho de GPS6. Básico do Programa <i>Autocad</i>7. Marcar uma e várias posições do GPS8. Página de navegação9. Utilização de comandos e funções do aparelho10. Configurações11. Calculando áreas com GPS	
Encerramento - Considerações Finais	

CARTILHAS	
Número	Título



158	Máquinas Agrícolas - Tecnologias de Precisão
REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none">• Ter 18 anos• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras• Ter conhecimento básico de informática.• Ensino Médio incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.	
PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO	
<ul style="list-style-type: none">• Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;• Situação problema apresentada para a solução;• Visita guiada a unidade produtiva.• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;• Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)	