



<b>Evento:</b> Equideocultura – Casqueamento e Ferrageamento	
<b>Módulo:</b> Único	<b>CBO:</b> 6231-25
<b>Natureza da Programação:</b> Aperfeiçoamento	
<b>Tipo de Programação:</b> Treinamento	
<b>Ao final do treinamento o participante será capaz de:</b> Casquear e ferrar equídeos, usando técnicas modernas e seguras permitindo maior conforto e melhor desempenho nas funções.	
<b>Temas transversais:</b> Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
<b>Carga horária:</b> 40	<b>Instrutor:</b> credenciado pelo SENAR-Rio

<b>Conteúdo Programático</b>	
<b>ABERTURA (Eixo Mobilizador)</b>	
<b>I. INDENTIFICAÇÃO E CONSERVAÇÃO DE EQUIPAMENTOS E FERRAMENTAS</b>	
<b>II. CASQUEAMENTO</b>	
a. Estudo anatômico dos aprumos e cascos	
b. Avaliação da aparação	
c. Execução da aparação	
<b>III. FERRAGEAMENTO</b>	
a. Seleção da ferradura e dos cravos	
b. Execução do ferrageamento	
c. Moldagem das ferraduras	
Fixação das ferraduras nos cascos	
<b>Encerramento - considerações finais</b>	

<b>CARTILHAS</b>	
<b>Número</b>	<b>Título</b>
184	Equideocultura - Casqueamento



<b>REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ter 18 anos</li><li>• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados</li><li>• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras</li><li>• Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.</li><li>• Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.</li></ul>	
<b>PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).</li><li>• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;</li><li>• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;</li><li>• Situação problema apresentada para a solução;</li><li>• Visita guiada a unidade produtiva.</li><li>• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.</li><li>• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;</li><li>• Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)</li></ul>	