



Evento: Equideocultura – Rédeas	
Módulo: Único	CBO: 6231-25
Natureza da Programação: Aperfeiçoamento	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Conduzir equídeos de forma técnica com o mínimo de ação e máxima qualidade nos movimentos solicitados.	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
Carga horária: 40	Instrutor: credenciado pelo SENAR-Rio

Conteúdo Programático	
ABERTURA (Eixo Mobilizador)	
<ol style="list-style-type: none">1. Flexionamento do animal2. Flexionamento da nuca3. Recuo do animal4. Flexionamento em círculos5. Flexionamento com o animal ladeando6. Flexionamento de arco reverso7. Trabalhando com o animal em círculos	
Encerramento - considerações finais	

CARTILHAS	
Número	Título
	Não há



REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO

- Ter 18 anos
- Ter concluído o treinamento de Doma Racional de Equideos
- Estar trajando calça comprida e sapatos fechados
- Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras
- Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.
- Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.

PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO

- Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).
- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Visita guiada a unidade produtiva.
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.
- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)