



Evento: Cultivo de Plantas Medicinais	
Módulo: Único	CBO: 6228-10
Natureza da Programação: Aperfeiçoamento	
Tipo de Programação: Treinamento	
Ao final do treinamento o participante será capaz de: Fazer o cultivo de plantas medicinais seguindo técnicas de produtividade	
Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
Carga horária: 24	Instrutor: Credenciado pelo SENAR-RIO

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

- 1. IDENTIFICAR AS ESPÉCIES DE PLANTAS MEDICINAIS**
- 2. CONHECER A ORIGEM DAS PLANTAS MEDICINAIS**
- 3. CONHECER AS PLANTAS MEDICINAIS ENCONTRADAS NA REGIÃO**
- 4. ESCOLHA E PREPARO DA ÁREA**
 - a. Procedimento de amostra de solo para análise
 - b. Brocar
 - c. Derrubar
 - d. Limpar área
 - e. Destocar
 - f. Encovairar
 - g. Arar
 - h. Efetuar calagem
 - i. Gradear
- 5. PREPARAR GERMINADOR**
 - a. Preparar sementeira
 - b. Semear
 - c. Fazer tratamentos culturais
 - d. repicar
- 6. PREPARO DO VIVEIRO**
- 7. PLANTIO**
- 8. TRATOS CULTURAIS**
 - a. Adubar
 - b. Irrigar



- c. Capinar
- d. Roçar
- e. Fazer amontoa
- f. Podar
- g. Combater pragas e doenças

9. BENEFICIAMENTO

- a. Selecionar
- b. Colher
- c. Secar
- d. Armazenar
- e. Preparar tisana

10. COMERCIALIZAÇÃO

Encerramento - Considerações Finais

CARTILHAS

Número	Título
	Não há.

REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO

- Ter 18 anos
- Estar trajando calça comprida e sapatos fechados
- Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras
- Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.
- Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.

PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO

- Apresentação do participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).
- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e



outras matérias.

- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)