



<b>Evento: Cultivo de Plantas Medicinais</b>	
<b>Módulo:</b> Único	<b>CBO:</b> 6228-10
<b>Natureza da Programação:</b> Aperfeiçoamento	
<b>Tipo de Programação:</b> Treinamento	
<b>Ao final do treinamento o participante será capaz de:</b> Fazer o cultivo de plantas medicinais seguindo técnicas de produtividade	
<b>Temas transversais:</b> Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
<b>Carga horária:</b> 24	<b>Instrutor:</b> Credenciado pelo SENAR-RIO

### Conteúdo Programático

#### ABERTURA (Eixo Mobilizador)

- 1. IDENTIFICAR AS ESPÉCIES DE PLANTAS MEDICINAIS**
- 2. CONHECER A ORIGEM DAS PLANTAS MEDICINAIS**
- 3. CONHECER AS PLANTAS MEDICINAIS ENCONTRADAS NA REGIÃO**
- 4. ESCOLHA E PREPARO DA ÁREA**
  - a. Procedimento de amostra de solo para análise
  - b. Brocar
  - c. Derrubar
  - d. Limpar área
  - e. Destocar
  - f. Encovairar
  - g. Arar
  - h. Efetuar calagem
  - i. Gradear
- 5. PREPARAR GERMINADOR**
  - a. Preparar sementeira
  - b. Semear
  - c. Fazer tratos culturais
  - d. repicar
- 6. PREPARO DO VIVEIRO**
- 7. PLANTIO**
- 8. TRATOS CULTURAIS**
  - a. Adubar
  - b. Irrigar



- c. Capinar
- d. Roçar
- e. Fazer amontoa
- f. Podar
- g. Combater pragas e doenças

#### **9. BENEFICIAMENTO**

- a. Selecionar
- b. Colher
- c. Secar
- d. Armazenar
- e. Preparar tisana

#### **10. COMERCIALIZAÇÃO**

#### **Encerramento - Considerações Finais**

#### **CARTILHAS**

<b>Número</b>	<b>Título</b>
	Não há.

#### **REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO**

- Ter 18 anos
- Estar trajando calça comprida e sapatos fechados
- Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras
- Não fazer uso do celular ou outro equipamento eletrônico, durante o treinamento.
- Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.

#### **PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO**

- Apresentação do participantes ( identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).
- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e



outras matérias.

- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc)