



<b>Evento:</b> Planejamento da Propriedade de Búfalas leiteiras	
<b>Módulo:</b> Único	<b>CBO:</b> 1411-15
<b>Natureza da Programação:</b> Aperfeiçoamento	
<b>Tipo de Programação:</b> Treinamento	
<b>Ao final do treinamento o participante será capaz de:</b> Planejar e estruturar uma propriedade rural para a atividade de bubalinocultura de leite, utilizando as melhores práticas de alimentação e manejo.	
<b>Temas transversais:</b> Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
<b>Carga horária:</b> 16	<b>Instrutor:</b>

<b>Conteúdo Programático</b>
<p><b>ABERTURA (Eixo Mobilizador)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema de Produção de leite a pasto de bubalinos e suas aplicabilidades em Propriedades Rurais;</li><li>• Mercado de leite de búfala;</li><li>• Dimensionamento de instalações (sala de ordenha, curral, áreas de trato, etc.);</li><li>• Qualidade do Leite;</li><li>• Sanidade do rebanho;</li><li>• Política de crédito rural.</li><li>• Planejamento da produção de volumoso tanto no período das secas e águas;</li><li>• Balanceamento de dieta das diferentes categorias Búfalas em lactação, Búfalas secas, novilhas e bezerras) das Propriedades;</li><li>• Principais aspectos relacionados a estruturação de rebanho e as análises econômicas e financeiras das propriedades de bubalinos.</li></ul> <p><b>Encerramento - Considerações Finais</b></p>

<b>CARTILHAS</b>	
<b>Número</b>	<b>Título</b>
000	Não há



### **REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO**

- Ter 18 anos
- Estar trajando calça comprida e sapatos fechados
- Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras
- Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.

### **PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO**

- Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).
- Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;
- Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;
- Situação problema apresentada para a solução;
- Visita guiada a unidade produtiva.
- Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.
- As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;
- Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno ( dinâmicas, materiais alternativos, etc)