



| | |
|---|---|
| Evento: Bovinocultura de Leite – Criação de Bezerras e Novilhas | |
| Módulo: Único | CBO: 6231-15 |
| Natureza da Programação: Aperfeiçoamento | |
| Tipo de Programação: Treinamento | |
| Ao final do treinamento o participante será capaz de: Fazer a criação de bezerras e novilhas, seguindo as orientações técnicas e de bem estar animal | |
| Temas transversais: Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31). | |
| Carga horária: 16 h | Instrutor: credenciados pelo SENAR-Rio |

Conteúdo Programático

ABERTURA (Eixo Mobilizador)

- I. Cuidados no parto;
 - i. Dieta da vaca gestante;
 - ii. Assistência no parto;
 - iii. Maternidade – higiene e localização;
- II. Primeiros cuidados com a bezerra;
- III. Sistema de criação: coletivo e individual;
- IV. Administração do colostro;
- V. Pesagem
- VI. Aleitamento artificial;
 - a. Desmame precoce
 - b. Concentrado para bezerras
- VII. Volumoso para Bezerras
- VIII. Descorna
- IX. Saúde das Bezerras
 - i. Prevenção das principais doenças;
 - ii. Calendário de vacinas.
- X. Manejo das novilhas
 - a. Dieta das novilhas: volumoso e concentrado;
 - b. Pesagem das novilhas;
 - i. Comparação de crescimento de fêmeas leiteiras
- XI. Adoção de medidas profiláticas e terapêuticas para melhorar ganho de peso
- XII. Estratégia para definição de idade do parto;
- XIII. Primeira lactação



Encerramento - Considerações Finais

| CARTILHAS | |
|---|--|
| Número | Título |
| 91 | Bezerras e Novilhas – Criação para produção de leite |
| REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO | |
| <ul style="list-style-type: none">• Ter 18 anos• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras• Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade. | |
| PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO | |
| <ul style="list-style-type: none">• Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;• Situação problema apresentada para a solução;• Visita guiada a unidade produtiva.• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;• Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno (dinâmicas, materiais alternativos, etc) | |