



<b>Evento:</b> Bovinocultura de Leite – Manejo de Vacas em Lactação	
<b>Módulo:</b> Único	<b>CBO:</b> 6231-15
<b>Natureza da Programação:</b> Aperfeiçoamento	
<b>Tipo de Programação:</b> Treinamento	
<b>Ao final do treinamento o participante será capaz de:</b> Fazer o manejo de vacas em lactação, seguindo as orientações técnicas e de bem estar animal	
<b>Temas transversais:</b> Consciência Ambiental / Proteção aos Recursos Hídricos / Segurança e Saúde do Trabalhador (NR31).	
<b>Carga horária:</b> 16 h	<b>Instrutor:</b> credenciados pelo SENAR-Rio

### Conteúdo Programático

#### ABERTURA (Eixo Mobilizador)

- I. Manejo das Vacas
  - a. Composição do Rebanho;
  - b. Conforto dos animais;
    - i. Sombra;
    - ii. Água;
    - iii. Corredores;
    - iv. Outras medidas de conforto.
  - c. Condições de produção;
    - i. Condição de peso ao parto;
    - ii. Divisão dos animais em lotes por produção;
- II. Nutrição das Vacas em Lactação e Vacas em Pré-parto
  - a. Volumoso;
  - b. Concentrado;
  - c. Minerais.
- III. Sanidade do Rebanho
  - a. Calendário sanitário;
  - b. Principais doenças e prevenção;
- IV. Controle de Endo e Ectoparasitas

#### Encerramento - Considerações Finais



<b>CARTILHAS</b>	
<b>Número</b>	<b>Título</b>
<b>REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ter 18 anos</li><li>• Estar trajando calça comprida e sapatos fechados</li><li>• Não usar durante o treinamento: relógios, cordões e pulseiras</li><li>• Ensino Fundamental incompleto e /ou experiência comprovada no desempenho da atividade.</li></ul>	
<b>PRATICAS EDUCATIVAS E MATERIAIS SUGERIDOS PARA O TREINAMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação dos participantes (identificação, expectativa, objetivo), quebra-gelo, comitês de trabalho (social, apoio e relato).</li><li>• Divisão dos alunos em grupo definindo situações e estádios de trabalhos na estação de trabalho para acompanhamento do instrutor com rodizio nas atividades propostas;</li><li>• Uso de vídeos com situações de práticas possíveis de serem recriadas na realidade;</li><li>• Situação problema apresentada para a solução;</li><li>• Visita guiada a unidade produtiva.</li><li>• Devem ser incorporadas, legislação trabalhista, normas regulamentadoras do trabalho com a segurança do trabalhador e meio ambiente, reportagens com fontes confiáveis e outras matérias.</li><li>• As avaliações práticas devem figurar em todos os momentos do treinamento, a cada objetivo específico desenvolvido, e ser alvo de atenção do instrutor e de todos os colegas;</li><li>• Desenvolvimento de estratégias educacionais que favoreçam o entendimento do aluno ( dinâmicas, materiais alternativos, etc)</li></ul>	